

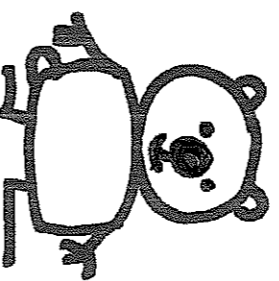
Modalità per l'iscrizione

Le iscrizioni si effettuano nel mese di gennaio presso gli uffici dell'Istituto Comprensivo di Buja, fraz. Collosomano, via Brigata Rosselli n. 6.

Tel. 0432 960232

Info: www.icbuja.it

Per ulteriori informazioni vi invitiamo a partecipare all'incontro che si terrà nei locali della scuola dell'infanzia il giorno **16 gennaio 2012 alle ore 17,30.**



La scuola

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni di età.

(da indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione 2007).

La costruzione di conoscenze e competenze ossia il fare e l'agire avviene attraverso l'esplorazione dei seguenti *campi d'esperienza* che costituiscono il primo approccio ai saperi disciplinari:

- *il sé e l'altro*
- *il corpo in movimento*
- *i discorsi e le parole*
- *linguaggi, creatività, espressione*
- *la conoscenza del mondo*

Le finalità della scuola dell'infanzia che si raggiungono attraverso il progetto formativo concorrono a consolidare l'IDENTITÀ, alla conquista dell'AUTONOMIA, allo sviluppo di COMPETENZE e allo sviluppo del senso di CITTADINANZA.

L'organizzazione scolastica

La scuola funziona per 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00.

L'anno scolastico inizia a settembre e si conclude il 30 giugno.

Nella scuola è presente la mensa interna ed il servizio scuolabus che sono gestiti direttamente dal Comune di Treppo Grande.

Le sezioni funzionanti sono due con 4 insegnanti titolari che alternano il loro servizio con turni antimeridiani e/o pomeridiani e con una fascia intermedia di compresenza che permette di svolgere attività individualizzate o in piccoli gruppi e che nell'anno scol.2011/12 ha così organizzato l'ampliamento dell'offerta formativa.

Area progettuale: Plurilinguismo.

- Hocus and Lotus adventures (in inglese).

- Sot e sore tiere (in friulano).

Area progettuale: Educazione espressiva.

- C'era una volta (lettura e prestito librario).

- Mago Mu (educazione musicale).

Area Progettuale: Accoglienza- continuità fra i vari ordini.

Area progettuale: La conoscenza del mondo.

- Progetto "SECURE" con l'Università di Udine.

Area progettuale: Educazione alla solidarietà, ed educazione espressiva

- Progetto Lilliput.



Le scelte educativo-didattiche

L'accoglienza

L'osservazione del bambino e dei suoi bisogni permette di scegliere strategie e modalità che facilitano il suo ingresso nell'ambiente scolastico. L'inserimento graduale e rispettoso dei tempi del distacco personali concorre a fargli vivere positivamente la nuova esperienza.

Il gioco

Spontaneo o regolato il gioco è occasione di apprendimento che concorre allo sviluppo integrale ed armonico della personalità del bambino.

La relazione

La scuola, luogo di incontri e di interazione, è un ambiente aperto al confronto che sollecita nei bambini una buona comunicazione in un clima sereno di cooperazione e solidarietà.

L'esplorazione, la ricerca, la creatività

Nel promuovere le attività, al fine di rendere il bambino attivo e protagonista del suo percorso di crescita, si valorizzano le diversità affettive, relazionali, cognitive ed emotive.