

Attività espressive - manipolazione per sviluppare le capacità senso-percettive, la conoscenza dello spazio e la coordinazione oculo-manuale; **attività grafico pittoriche** - Per conoscere, sperimentare e sviluppare l'uso del segno e dei colori; **giochi di movimento** - per favorire l'autonomia motoria, **Psicomotricità** - per stimolare lo sviluppo globale e armonico della sfera intellettuale, affettiva e motoria; **vestirsi e travestirsi** - Per stimolare lo sviluppo del linguaggio verbale; **riempire e travasare** - per stimolare la motricità fine.

attività cognitive sul linguaggio - per arricchire il lessico e favorire la comunicazione verbale; **attività cognitive logico-matematiche** - per sperimentare compiti e azioni più o meno complessi.

Laboratorio di musica secondo il Metodo Gordon, **Lettura animata** e **attività di continuità con la scuola infanzia** (le stagioni, eventi della tradizione, feste con i genitori). L'offerta educativa è impreziosita dal progetto " **COLORIAMO LE EMOZIONI** " che offre al bambino la possibilità di esprimere le proprie emozioni attraverso l'uso dei pennarelli, tempere, colori a dita ecc.



Iscrizioni

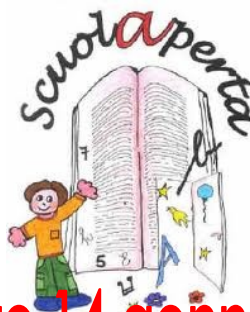
Le iscrizioni alla sezione Primavera per l'anno scolastico 2012/2013 riguardano i bambini che compiono due anni dal 1 gennaio al 31 dicembre 2012.

Si effettuano presso gli uffici dell'Istituto Comprensivo di Buja Via Brigata Rosselli, 6 . tel. 0432-960232.

La sezione Primavera accoglie non più di dodici bambini, pertanto le domande d'iscrizione vengono valutate seguendo l'ordine di presentazione.

Il servizio è a pagamento e prevede una retta mensile e la spesa della consumazione dei pasti.

Le famiglie interessate possono effettuare delle visite alla struttura scolastica durante l'orario di funzionamento, previo appuntamento telefonico al n. 0432-960837 con l'ins. Sant Andreina. Le famiglie interessate ad avere maggiori informazioni sul servizio, possono visitare la struttura scolastica **sabato 14 gennaio 2012 dalle h.10.00 alle h.12.00** in occasione della giornata di scuola aperta. Le insegnanti e la Dirigente scolastica saranno liete di incontrare genitori e figli .



sabato 14 gennaio 2012
dalle h.10.00 alle h. 12.00



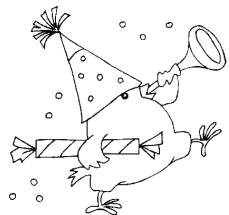
via Brigata Rosselli,6
tel.0432 960232
e-mail.udic82800x@istruzione.it



Via Vidiset,44 Ursinins Grande Buja
tel.0432-960837

Cos'è la Sezione Primavera

La sezione Primavera è un servizio educativo strutturato per accogliere bambini **dai 24 ai 36 mesi**, che funziona all'interno della scuola dell'infanzia statale. E' un luogo piacevole, stimolante, dove il bambino trova materiali adatti allo svolgimento di specifiche attività ludico-manipolative e dotato di ampi spazi interni ed esterni corredati da strutture adatte al gioco motorio.



Nella sezione Primavera operano:

- **due educatrici** con diploma di scuola superiore e anni di esperienza che sono a completa disposizione dei piccoli, garantendone l'assistenza e le cure necessarie.
- **Un coordinatore pedagogico** che fornisce consulenze all'operatrice e ai genitori interessati, partecipa ad attività collaterali;
- **due insegnanti della scuola infanzia** che collaborano con le educatrici nella progettazione di attività di continuità fra bambini Primavera e i bambini piccoli della scuola dell'infanzia
- **Un collaboratore scolastico** (bidella) che coadiuva le educatrici nell'azione di vigilanza

La sezione Primavera accoglie un numero massimo di dodici bambini. La frequenza prevede il pagamento di una retta mensile.

E' un servizio educativo idoneo alla formazione e allo sviluppo della personalità dei/le bambini/e, ne favorisce la socializzazione ed il benessere psicofisico, nonché lo sviluppo delle potenzialità sociali, affettive e relazionali

Orario e organizzazione

La Sezione funziona dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

dalle h. 7.30 alle ore 16.30.

L'ingresso è previsto dalle h. 7.30 alle ore 8.45.

L'uscita dei bambini che frequentano solo durante il turno antimeridiano, è prevista dalle



h. 13.00 alle h. 13.30. La seconda uscita dalle h.16.00 alle h. 16.30. La sezione segue il funzionamento della scuola dell'infanzia, è aperta da ottobre a giugno e chiude per il periodo delle vacanze natalizie, pasquali e nei giorni previsti dal calendario scolastico regionale.

La giornata educativa è così scandita :

7.30/8.45 **accoglienza:** momento di separazione dalla figura familiare e di incontro con i coetanei e l'educatrice che accoglie i bambini coinvolgendoli con giochi in salone.

8.45/9.30 **attività ludico-educative e di cura alla persona** in sezione.

9.30/ 9.45 **colazione** nello spazio mensa. Momento di ritrovo con tutto il gruppo e i bambini di tre anni della scuola infanzia .

9.45/11.00 **laboratorio sensoriale** con la presenza delle due educatrici

11.00/11.30 **attività di cura della persona** e preparazione al pranzo;

11.30/12.00. **pranzo condiviso** con i bambini di

tre anni della scuola infanzia nello spazio mensa .
12.00/13.00 **gioco libero vigilato** nello spazio sezione e /o nel giardino della scuola.

13.00/13.30 **attività di cura della persona** in preparazione al ritorno a casa e/o al sonno pomeridiano.

13.00/15.30 **sonno pomeridiano** momento condiviso con i bambini di tre anni della scuola dell'infanzia. Durante il sonno i bambini sono assistiti dall'educatrice e da un'insegnante dell'infanzia.

15.30/16.00 **attività di cura della persona** e preparazione all'uscita da scuola.

16.00/16.30 **uscita** momento condiviso con tutti i bambini e le insegnanti della scuola dell'infanzia.

Lo strumento principale dell'agire quotidiano delle educatrici è l'osservazione puntuale e sistematica del comportamento del bambino posta in relazione con quanto riferito e indicato dalle famiglie.

La giornata scolastica dei bambini Primavera si integra con le attività educative dei bambini di tre anni della scuola d'infanzia durante il secondo quadrimestre.

Cosa si fa nella Sezione Primavera

La progettazione educativa comprende attività e laboratori. Le attività sono suddivise in:

Gioco libero non strutturato—momenti caratterizzati dalla libera scelta del bambino. Per l'educatore , il gioco libero è un momento per osservare, cogliere ed accogliere eventuali difficoltà su cui poter calibrare il proprio intervento educativo.

Gioco strutturato – l'educatrice coinvolge il bambino in esperienze individuali e di gruppo, in spazi e con materiali definiti